



特別講演会 「しあわせの条件」 薬師寺 執事 大谷徹装 先生

奈良県薬師寺の執事である大谷徹装先生をお呼びしての特別講演会が行われました。昨年十月に行われた創立五十周年記念式典での講演が大変好評だったため再びご登壇頂くこととなりました。

今回は、「しあわせの条件」をテーマに、生き方の心構えとして次のようなお話がありました。
お経の中に「幸せの定義」として「身心安楽」があります。身とは目で見える部分、心とは目に見えない部分。目に見えるモノはお金で買えるが心は常に欲求不満の状態になる、目に見えないことに対し、様々なことを受け止められる心をしっかりとしたないと幸せは訪れません。中でも人間関係は、心が不安になる原因のひとつです。人は、それぞれ価値観のモノサシが違います。自分のモノサシだけで相手をダメと決めつけてしまうなど、自分中心な人間関係を作ってしまうと、悪縁ばかりになってしまいます。だからこそ、価値観のモノサシの目盛りを広げて相手を受け止めながら、出会った縁のひとつひとつを大切にすることで良縁に繋がっていきます。「よっぽどの縁があるからこそ人は出会う」ということを常に心に持ち、今そこにある縁を大切にしてください。と伝えました。

生徒達は暑さも忘れ、大谷先生のお話に聴き入っており、大変意義深いひとときとなりました。



明解なお話しに生徒達は真剣です。



楽しい雰囲気での講演が行われました。



しあわせについて見つめなおしました。



職員研修

社会福祉法人恩賜財団
済生会支部鹿児島県済生会支部長

講師 **吉田 紀子 先生**

8月21日に、社会福祉法人恩賜財団済生会支部鹿児島県済生会支部長であり、本校のアドバイザーでもある吉田紀子先生を講師に迎え、職員を対象に研修を行いました。テーマは本校看護科（平成29年4月開設予定）の在り方や、医療を取り巻く現状の理解を中心に進められ、少子高齢化や社会保障等の社会環境の変化が進む現在の日本において、今後必要となる知識や技能及び、本校が育成する看護師に関する心構えなどについて学びました。吉田先生は、医療や健康に対する考え方が、昔とは違った環境になってきており、医療行為や医療環境が変化している。疾病の傾向も生活習慣病や心身症などのストレス等が要因の病気比率が増えてきており、今までは、身体中心の医療が基本だったが、今後は「こころ」や「いのち」のケアを重視する事も必要になる。全人的な看護師の育成を行うために到達目標にむけてしっかりと教育を行っていく事が重要ですとのお話を頂きました。今後も、定期的な研修を行いながら、生徒達の将来形成に必要な努力を重ね、より良い教育環境の構築に励んでまいります。



地域ボランティア参加 豊栄グループ地域交流会



聴かせてくれました！



チームワークが大事です。



なかなか板についてます。



会場は大盛り上がりした。

豊栄グループ地域交流会への、ボランティア活動へ参加しました。今回は調理科のコロケ販売、生徒会役員の交通整理や案内誘導など沢山の生徒達が参加しました。プログラムで行われた本校吹奏楽部の演奏では、青い山脈など数曲が披露され訪れた方々はその音色に聞きっていました。今後も、各種イベントへのボランティア活動を通じて、地域への密着と社会に貢献する意識を育てて参ります。

“For the students who will accomplish with faithfulness”



MIYAKONOJO HIGASHI HIGH SCHOOL OPEN CAMPUS

都城東高等学校 夏の体験入学 2016



中学年生を対象にしたオープンキャンパスが2日間に渡り開催され、県内外より多くの中学生に参加いただきました。今回のオープンキャンパスでは“自分に合った「武器」を体験しよう！”をキーワードに、社会で生き抜くための「武器」(技術や知識等)を体験し、本校で学ぶことで広がる未来や夢の実現を感じてもらおう事をコンセプトに行われ、実習を中心とした特色豊かな体験を行いました。体験終了後はステーキのふるまいが行われ、参加した中学生からは「美味しいです！」「来てよかったです」と大好評でした。

各学科の様子

特色豊かな学科や、それぞれの取組みを体験した中学生たちはとても満足そうでした。都城東は将来就きたい職業や行きたい大学など自分が持つ夢を実現するためにしっかりサポートして叶えます！

総合ビジネス科



商品企画プレゼンテーションを行いました。今回は「お菓子の販売」をテーマに、先輩達のサポートを受けながらパワーポイントで資料を作成し発表を行うなどビジネスの基本体験が行われました。

普通科



イングリッシュセンター“ヴィラ”を活用した外国人教師とのオリエンテーションの他、一流アスリート教員達から学ぶストレッチ講座、福祉にまつわる体験学習や、化学実験など様々な体験が行われました。



調理科

和・洋・中の3コースに分かれた調理実習を行い、炒飯やのり巻などを作りました。先輩達の鮮やかなお手本に、参加した中学生は感嘆の声を上げていました。



自動車工業科

EVカー試乗や、日産GT-R等のスポーツカーの展示の他、卵を2階から落としても割れない装置をヒントを元に作成する課題解決体験が行われ、各自が自由な発想で解決方法を模索し、2名が成功しました。



看護科

聴診器を使った心音検査や妊婦体験などの他、統合医療にまつわる講話が行われ、参加した中学生からは来年度から開設予定の看護科への期待の声が多く寄せられました。

“For the students who will accomplish with faithfulness”



都城東から世界へ！ To the world from Miyakonojo Higashi

～日本の未来をささえ、グローバルな舞台で活躍できる『人材』を育成します～

本校が推進している『グローバル教育』を、海外での語学研修を経験した生徒や活躍中の English Teacher の感想や気持ちを通して伝えていくページです。

Student Teacher from University of St. La Salle, Philippines 先生の紹介と都城東での目標



滞在期間：2016年8月3日（土）～ 2016年10月30日（日）



EG Marie Gaston Rectra

楽しく英語を学べる場所である「ヴィラ」を維持継続していきたい。また、学校の中にある表示や案内を英語で作るのを継続していきたいです。

イージー先生

趣味：文章を書く・アイデアを考える
専攻：一般教育・美術（目指しています）



Ruby Queen D. Balquin

他の先生方と同じように、英語を話せる生徒を育てていきたい。そうすれば、生徒達が簡単に英語を話すのを私は聞けるようになります！

ルビー先生

趣味：アート作品作り、テレビ鑑賞
専攻：特別教育



Bea May Puro

私は生徒のモチベーションを上げるような、学びに役立つ教材を作って英語の勉強の効率をあげていきたいです。

ベイヤ先生

趣味：読書・テレビ鑑賞・インターネット
専攻：特別教育



Rachel A. Pabalan

英語の先生として、みんなが頑張る勉強できるように努力します。生徒達を楽しい気持ちに変えて、英語の世界に入っていきようにしたいです。

レイチェル先生

趣味：ピアノ・キーボード・音楽鑑賞
専攻：特別教育

EVERYBODY IS A GENIUS

Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree it will think its whole life thinking it was stupid.
—Albert Einstein

No one is born stupid. Everyone has a potential of being a genius. Just like in English, no one is born good at English, not even Americans. Why is that? Children are like plants. You can plant them anywhere. Planting them on rocky soil is like they're on a harsh environment where teachers are always angry and lower self-esteem, planting them on sandy soil is like they're in a relaxed environment where the teachers do not care but if you plant them on the right kind of soil its like planting them in an appropriate environment, teachers would be firm and friendly at the same time. With English as the universal medium of instruction, interactive activities should be

implemented with a variety of strategies depending on the learning styles. One is for motivation. Students who are unmotivated tend to lag behind in class and show no interest to lesson. It's up to teachers on how to motivate the students on what to learn but in a subtler way. We'd want to encourage them to explore and find meaning in what they're learning. The more they relate themselves on situation; it triggers them to explore more especially English. Students learn faster through experience although it may take a longer period of time. You may not know it but this may already have taken effect and may mold them to who they'll eventually be. Also, give them the opportunity to practice in and outside of class. Indeed, having assessment and long tests utilizes what they have learned which challenges them to



think outside the box. The teachers have so much to offer. Also, to create an effective English communicator we reinforce appropriate behavior and modify inappropriate behavior. Lastly, Never be afraid to have fun. After all, every child is unique and there are plenty of ways to grab their interests. Yes, these may be challenging, troublesome and time consuming but why call ourselves teachers when we can't live up the challenge? No role is easy for both students and teachers but it is our duty and privilege to mold them into globally effective English communicators.

世界で活躍する若者を育てます To the world from Miyakonojo Higashi

デュアル教育

職業教育による本物の人材育成

グローバル教育

グローバル化に対応できる人材育成

礼節道徳教育

日本人としての基本的人格の育成



学校法人豊栄学園 都城東高等学校

〒889-1996 北諸県郡三股町大字樺山1996番地
TEL: 0986-52-1010 FAX: 0986-52-1011 E-mail: mh-hs-so@btvm.ne.jp
都城東高等学校広報誌 第18号 発行日: 2016年8月 発行: 学校法人豊栄学園都城東高等学校

学校の最新情報はウェブサイト (<http://miyako-higashi.ac.jp/>) でチェックできます。